



2017

Processo Seletivo

INSTRUÇÕES

- O candidato receberá do fiscal:
 - Um caderno de questões contendo 50 questões objetivas de múltipla escolha.
 - Um cartão de respostas.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no caderno de questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
- Você dispõe de 3 (três) horas para fazer essa prova. Faça-a com tranquilidade, mas controle o seu tempo. Esse tempo inclui a marcação do cartão de respostas.
- Não será permitido ao candidato copiar os assinalamentos feitos no cartão de respostas.
- Ao candidato somente será permitido levar seu caderno de questões ao término da prova.
- Somente depois de decorrida uma hora do início da prova, o candidato poderá entregar o cartão de respostas e retirar-se da sala de prova.
- Os três últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos.
- Se você precisar de algum esclarecimento, solicite a presença do responsável pelo local.
- Não deixe de registrar suas respostas no Caderno de Respostas, único documento válido para a correção da sua prova.
- Durante a prova, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- **Atenda às determinações constantes nas presentes instruções e no Caderno de Respostas, porque poderá implicar a anulação da sua prova.**

Boa Prova!

LÍNGUA PORTUGUESA 25 QUESTÕES

01. Marque a frase correta observando a grafia e a acentuação gráfica

- A. Juca têm muito dinheiro, mas as irmãs nada tem
- B. O policial intervém na briga, mas os vizinhos não intervêm.
- C. Rose reve os texto, mais os colegas não
- D. O que Boris ver outros cachorros não vêm

02. Da relação abaixo, qual palavra está acentuada corretamente.

- A. Leucocíto
- B. Ágape.
- C. Vermifúgo
- D. Crisantêrmo.

03. Em cada uma das frases seguintes, há pelo menos um erro de acentuação gráfica, marque a única correta:

- A. Há uma pera na geladeira e um caqui na fruteira.
- B. Entre os polos da Terra ha uma grande distancia.
- C. Voces tem certêza do que estão dizendo ou sera apenas mentira?
- D. Por que você não para de ouvir essa musica?

04. Marque a alternativa em que a oração possui predicado verbal.

- A. O dia amanheceu cinzento.
- B. Santos Dumont foi o inventor de talento.
- C. Os alunos ouviam a aula atentos.
- D. O exército americano chegou ao Brasil

05. Classificou-se, corretamente, a palavra dada em:

- A. Lâmpada – paroxítona.
- B. Flor – monossílabo átono.
- C. História – proparoxítona.
- D. Bombom – oxítona.

06. "Muitos atletas brasileiros atuam na Europa". Nesta oração o tipo de sujeito é:

- A. Sujeito composto.
- B. Sujeito simples.
- C. Sujeito oculto.
- D. Oração sem sujeito.
- E. Sujeito indeterminado.

07. Marque qual a oração sem sujeito?

- A. Falaram mal de você.
- B. Ninguém se apresentou.
- C. Vai haver um campeonato
- D. A noite estava agradável.

08. Qual a oração assinalada tem valor de adjetivo em:

- A. **Para isso, já existe a fotografia**, com a qual jamais poderemos competir.
- B. E tudo isso e outras coisas **que só os anjos e os demônios saberão.**
- C. **Se tivesse o dom da pintura**, eu seria um pintor lírico.
- D. Não sei **por que há de a gente desenhar objetivamente as coisas.**

09. Marque a opção que apresenta ERRO de concordância.

- A. Mais de um comerciante pediu ajuda à radiopatrulha.
- B. Deve haver coisas erradas na sociedade atual.
- C. Necessitam-se de pessoas com mais respeito ao próximo.
- D. Nem um nem outro passante viu o homem que falecia.

10. Marque qual palavra tem o mesmo número de fonemas de **cambada**?

- A. falange
- B. lucro
- C. revista
- D. agulha

11. Marque quantos fonemas há na palavra IMPRESSIONANTE?

- A. 11
- B. 12
- C. 10
- D. 14

12. Analise as orações destacadas e marque:

1) – **se for adverbial causal**;

2) – **se for adverbial consecutiva**.

Comportaram-se tão mal, **que foram punidos**. ()

Eles a ressuscitarão **porque ela é muito bonita**. ()

Correram tanto, **que ficaram cansados**. ()

Foram punidos **porque se comportaram muito mal**. ()

Qual sequência está correta?

- A. 2,1,2,1
- B. 1,2,2,1
- C. 2,2,1,2
- D. 1,1,2,2

13. Marque **1** – para as orações e **2** – para as frases nominais.

O vigia andava perturbando os vizinhos. ()

Não troquei a lâmpada da cozinha. ()

Recebi o dinheiro conforme o combinado. ()

Ninguém na rua, nesta noite chuvosa. ()

Qual sequência está correta?

- A. 1,2,2,1
- B. 1,1,1,2
- C. 2,2,2,1
- D. 2,1,1,2

14. Marque **1** – para período simples e **2** – para período composto.

Quero que sua mãe venha morar conosco. ()

Ela estava saindo, naquele exato momento, do consultório do médico. ()

É preciso ser trabalhador. ()

Nos últimos dias de vida, ela conseguiu manter sua serenidade e amizade para com todos. ()

- A. 2,1,2,2
- B. 1,2,1,2
- C. 2,1,2,1
- D. 2,2,1,1

15. Classifique os verbos destacados, utilizando os seguintes números:

1 – Verbo intransitivo.

2 – Verbo transitivo direto.

3 – Verbo transitivo indireto.

A funcionária **procedeu** a uma investigação rigorosa. ()

Ana **chegou** atrasada. ()

Maria **morava** em Mato Grosso. ()

Os alunos **aprenderam** as regras gramaticais. ()

- A. 3,2,1,3
- B. 2,2,1,3
- C. 1,2,3,1
- D. 3,1,1,2

16. Assinale a alternativa CORRETA:

A. Quando o verbo exige outro termo para que seu sentido fique completo é classificado como **intransitivo**.

B. **Verbo transitivo** é o que não exprime ação, pois retrata o lado estático de nossa vida, indicando o estado dos elementos.

C. Verbo **transitivo direto** é aquele que se liga diretamente ao seu complemento, denominando **objeto direto**, sem a presença de preposição obrigatória;

D. Verbo **transitivo indireto** é aquele cuja ação *transita* para um complemento, isto é, que reclama um **objeto** para completar o sentido.

17. Marque a alternativa ERRADA

A. Inglês.

B. Pêzames.

C. Catarinense.

D. Quisêsemos.

18. Marque a alternativa CORRETA.

A. civilizar

B. deslise

C. cafeseiro

D. chafaris

19. Marque a alternativa que corresponde à palavra parônima e seu correto significado:

A. **Assuar** – limpar secreção nasal;

B. **Auferir** – avaliar, julgar por meio de comparação;

C. **Augurar** – prever algo sobre si mesmo ou alguém, pressentir;

D. **Costumar** – ter o hábito, o costume de.

20. Marque a alternativa que corresponde a classes de palavras

A. **Verbo** – é a palavra que caracteriza, atribui qualidades aos substantivos.

B. **Adjetivo** – é a palavra que indica ações, estado ou fenômeno da natureza.

C. **Substantivos** – são palavras que nomeiam seres, objetos, fenômenos, lugares, qualidades, ações, dentre outros.

D. **Pronome** – é a palavra que antecede o substantivo.

21. Marque a alternativa correspondente:

1 – Aposto. 2 – Vocativo

Acorda, Brasília. ()

Ele me disse apenas isso: **a nossa amizade acabou**. ()

Fiquemos no assunto, **minha gente**. ()

Maria, **a menina que encontramos**, estava triste. ()

- A. 2,1,2,1
- B. 1,2,1,2
- C. 2,1,1,2
- D. 1,1,2,2

22. Marque a alternativa cujos sinais, indicados entre parêntese, não permitem pontuação correta para as frases abaixo:

A. "O beijo das mulheres sérias é frio faz a gente espirrar o das mulheres ardentes gasta-nos os lábios... e o dinheiro." (1 dois pontos e 1 ponto-e-vírgula)

B. Se a felicidade é proporcional à renda é irrespondível a causa das máquinas se não a questão toda precisa ser examinada. (2 vírgulas e 1 ponto-e-vírgula)

C. Chamava-se Amarda a amiga que a consolava Solina. (1 vírgula e 1 ponto-e-vírgula)

D. "O mau médico encarece a enfermidade e não lhe dá remédio o mau conselheiro exagera os inconvenientes e não dá meio com que os melhorar." (3 vírgulas e 1 ponto-e-vírgula)

23. Assinale o item que apresenta ERRO de pontuação:

A. O Presidente, que mora em Brasília, tem visitado vários países.

B. Sabedor, nunca o foi.

C. A casa creio que já está alugada.

D. Eu diria que as árvores pensam.

24. Marque a alternativa correspondente as Vozes Verbais

1 – Voz Ativa, **2** - Passiva Analfática, **3** – Passiva Sintética:

Os meninos admiravam a locomotiva. ()

Praticam-se ações humanitárias. ()

A casa foi vendida pelo corretor. ()

O Detento havia sido libertado pelo juiz. ()

A. 1,3,2,2

B. 1,2,3,3

C. 3,2,1,3

D. 2,1,3,2

25. Marque a alternativa que completa as frases na sequência correta.

O doce está _____ muito açúcar.

Toda festa, ele dança _____ parar.

Escrevi um artigo _____ crianças.

Vou ao médico _____ começar o tratamento.

A. com – sem – sobre – para.

B. sem – com – sobre – sem.

C. com – de – sem – para.

D. para – de – sobre – para

PROVA DE MATEMÁTICA 25 QUESTÕES

26. Sabemos que todos os números naturais e todos os números inteiros são números racionais. Juntando os números racionais e os números irracionais num único conjunto, obtemos o **conjunto dos números reais**, que é denotado por **IR**. Qual é o valor real cujo dobro é $\frac{\sqrt{6}}{3}$?

(A) $\frac{\sqrt{6}}{6}$;

(B) $\frac{\sqrt{6}}{3}$;

(C) $\frac{\sqrt{3}}{3}$;

(D) $\frac{\sqrt{12}}{9}$.

27. O número real 6,54 milhões corresponde a:

(A) 6 540;

(B) 65 400;

(C) 654 000;

(D) 6 540 000.

28. O número real 8 200 000 000 é igual a:

(A) 820 mil;

(B) 82 bilhões;

(C) 8,2 milhões;

(D) 8,2 bilhões

29. Dado o conjunto dos números reais, qual é a denotação que representa este conjunto?

(A) **IN**;

(B) **IQ**;

(C) **IR**;

(D) **R**.

30. Potenciação é a multiplicação em que todos os fatores são iguais e a radiciação é a operação inversa da potenciação. Um número é expresso por $(3^6 \cdot 3^4) + 2 \cdot 3^2$. Outra forma de expressar esse número é:

(A) 3^3 ;

(B) 3^4 ;

(C) $2 \cdot 3^4$;

(D) $2 \cdot 3^6$.

31. A expressão $5^2 - 3^2$ e $(5 - 3)^2$ são, respectivamente, igual a:

(A) 4 e 4;

(B) 4 e 6;

(C) 16 e 4;

(D) 16 e 16.

32. Para cobrir o piso de uma cozinha de 1,00m de largura por 2,00m de comprimento, com porcelanatos quadrados medindo 20cm de lado, o número necessário de porcelanato é:

(A) 30;

(B) 50;

(C) 75;

(D) 100.

33. A metade da raiz quadrada de um número **x** é igual a 5. Então, o valor de **x** é:

(A) 10;

(B) 25;

(C) 50;

(D) 100.

34. O valor da expressão $(20 : \sqrt{100})^3$ é:

(A) 6;

(B) 8;

(C) 60;

(D) 80.

35. O Triplo da raiz quadrada de um número natural **x** é 60. O valor de **x** é:

(A) 400;

(B) 401;

(C) 500;

(D) 100.

36. A Álgebra é o ramo da Matemática que trabalha com incógnitas e variáveis. Os resultados de $3x + 2x$ e de $3x \cdot 2x$ são, respectivamente:

(A) $5x^2$ e $6x^2$;

(B) $5x$ e $6x^2$;

(C) $5x$ e $6x$;

(D) $5x^2$ e $6x$.

37. Os resultados de $3^a - 2^a - a$ e de $3a (-2a) \cdot (-a)$ são, respectivamente:
- (A) 0 e $6a^3$;
 (B) 0 e $-6a^3$;
 (C) -2^a e $-6a^3$;
 (D) -2^a e $6a^3$.
38. O carro de Paulo faz 66 km com 12 litros de combustível, se manter a proporção do consumo, quantos litros de combustível serão necessários para percorrer 27,5 km?
- (A) 4
 (B) 4,5
 (C) -5
 (D) -6,5
39. Valentina tem 6 reais a mais que Paulo, mas 15 reais a menos que Lara. Se Valentina tem x reais, então a soma dos reais de Lara e Paulo é igual a:
- (A) $2x + 9$;
 (B) $2x - 9$;
 (C) $2x - 21$;
 (D) $2x + 21$.
40. Pensei num número x . Adicionei-lhe a sua metade e obtive:
- (A) $x + 2x$;
 (B) $x + \frac{x}{2}$;
 (C) $x + \frac{1}{2}$;
 (D) $\frac{x + 2}{2}$.
41. Equação é uma igualdade em que há pelo menos uma letra para representar um valor. Dada a equação $x + 2 = 10$, o valor de x é:
- (A) 12;
 (B) 10;
 (C) 8;
 (D) 5.
42. Dada a equação $6 - 3X = -10 - 4X$, o valor de x é:
- (A) 14;
 (B) 20;
 (C) 16;
 (D) -16.
43. Um grupo de amigos reuniu para um churrasco. Se cada um der R\$: 8,00 faltarão R\$: 2,50 para pagar o churrasco e se cada um der R\$: 9,00 sobrarão R\$: 3,50. O preço do churrasco é:
- (A) 55,50;
 (B) 50,00;
 (C) 80,00;
 (D) 50,50.
44. Comprei um lápis e duas canetas por R\$: 11,60. Cada caneta custou R\$: 1,00 a mais que o lápis. Qual é o preço do lápis e de cada caneta? Para facilitar represente o lápis por x e o preço de cada caneta por $x + 1$.
- (A) 2,20 e 1,20;
 (B) 5,20 e 4,20;
 (C) 3,20 e 4,20;
 (D) 4,30 e 3,30.
45. A resolução de uma equação é encontrar sua solução. Sendo assim a solução da equação $x + 3 = 5 + 2$ é:
- (A) $x = 6$;
 (B) $x = 4$;
 (C) $x = 8$;
 (D) $x = 7$.
46. Muitas vezes, resolver um problema experimentando todas as soluções possíveis ou fazer muitos desenhos é trabalhoso. Podemos usar inequações ou o sistema de equações para solucionar as situações que examinamos. O conjunto verdade da inequação $x - 5 > 0$ é:
- (A) $V = \{x \in \mathbb{R} / x > 5\}$;
 (B) $V = \{x \in \mathbb{R} / x > 5\}$;
 (C) $V = \{x \in \mathbb{R} / x > 6\}$;
 (D) $V = \{x \in \mathbb{R} / x > 0\}$.
47. Dada a inequação $(x + 4)(x - 3) \geq 0$ o conjunto verdade é:
- (A) $V = \{x \in \mathbb{R} / x \leq 4 \text{ ou } x \geq -3\}$;
 (B) $V = \{x \in \mathbb{R} / x > 4 \text{ ou } x = -3\}$;
 (C) $V = \{x \in \mathbb{R} / x \leq -4 \text{ ou } x \geq 3\}$;
 (D) $V = \{x \in \mathbb{R} / x > 4\}$.
48. Um atleta ganha 5 pontos por exercícios correto e perde 3 por exercícios errado. Ao final de 50 exercícios, tinha 130 pontos. Quantos exercícios acertou?
- (A) 15;
 (B) 25;
 (C) 30;
 (D) 35.
49. Pelo regulamento de um torneio de vôlei, cada equipe ganha 2 pontos por jogo que vencer e 1 ponto por jogo que perder. Neste torneio, uma equipe disputou 9 partidas e acumulou 15 pontos ganhos. É correto afirmar que essa equipe venceu:
- (A) 3 partidas e perdeu 6;
 (B) 4 partidas e perdeu 5;
 (C) 5 partidas e perdeu 4;
 (D) 6 partidas e perdeu 3.
50. Num pátio existem carros e motocicletas. O número total de rodas é 130 e o número de motocicletas é o triplo do número de carros. Então, o número de carros que se encontram no pátio é:
- (A) 42;
 (B) 50;
 (C) 52;
 (D) 54.